

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	B	C	B	A	A	C	B	B	D	B	A	C	A	B	C

1. C 【新趋考点】“百姓”一词演变的影响

【深度解析】选择 C: 根据材料“百姓, 群臣之父子兄弟”“百姓足, 君孰与不足? 百姓不足, 君孰与足?”可知, “百姓”一词最初指具有一定社会地位和政治地位的贵族, 后来泛指平民, 这一变化体现了奴隶社会向封建社会的演变, 反映了时代的变迁。排除 A: “国人”在先秦时期指居住在城郭中的居民, 与居住在城外的“野人”相对应, 材料未提及国人的影响。排除 B、D: 材料信息与民本思想和族群认同无关。

2. B 【核心素养】历史解释—汉代的“大一统”思想

【深度解析】选择 B: 根据材料“东汉班固所著的《汉书》, 其思想具有明显的‘美汉’倾向”并结合所学可知, 班固的“美汉”倾向源于对大汉统一气象的推崇, 他反对分裂动荡的局面和谋朝篡位的行为, 这体现了大一统思想的强化。排除 A: 材料没有反映出汉代民族关系的发展。排除 C: 《汉书》是纪传体断代史。排除 D: 豪强地主势力膨胀与材料主旨不符。

3. C 【热门考点】唐代市的管理

【深度解析】选择 C: 根据材料“在皇城的左右前方对称布置东、西两市”“中央设管理机构”可知, 唐代长安城的市在空间设置上仍然有严格的限制, 并受到政府的严格管理, 这一做法难以适应唐代商业发展的空间需要。排除 A: 材料只提到“划分为九个区域”, 体现不出区域专业分工。排除 B: 打破市坊分离的传统格局是在宋代。排除 D: 唐代城市的主要职能没有发生转变, 仍然是以政治为主。

4. B 【重难点考点】朱熹和陆九渊的儒学思想

【深度解析】选择 B: 根据材料“科举之习, 盖未尝不谈孝弟(悌)忠信, 但用之非尔”可知, 朱熹认为科举制导致读书人过于追逐名利, 而不谈孝悌忠信; 根据材料“君子喻于义, 小人喻于利”“元晦(朱熹)深感动”可知, 陆九渊和朱熹都强调存理灭欲的义利观。排除 A: 朱熹认为科举制导致士人过分追逐功名利禄, 与儒家孝悌忠信的义利观相矛盾。排除 C: 朱熹和陆九渊在道德修养方式上分别主张格物致知和发明本心。排除 D: 材料主旨强调理学的义利观, 并未反映理学的政治作用。

史料解读

史料: 科举之习, 盖未尝不谈孝弟(悌)忠信, 但用之非尔。

解读: 该句大意是“科举制的习俗, 没有不谈孝、悌、忠、信等儒家思想的, 但是真正用的却不是它们”, 这表明朱熹认为科举制导致读书人过于追逐名利, 不谈孝、悌、忠、信, 从侧面反映朱熹强调要“存天理, 灭人欲”。

5. A 【重难点考点】明代文学的特点

【深度解析】选择 A: 材料《初刻拍案惊奇》中的商人程元玉品行端庄的形象以及《二刻拍案惊奇》中的程宰得到海神眷顾、发家致富的奇遇, 反映出明朝商品经济的繁荣促进了商人社会地位的提高, 一定程度上改变了人们对商业和商人的传统观念, 表明文学创作彰显社会价值取向。排除 B: 明朝并没有实现社会转型。排除 C: 文化专制阻碍思想进步与材料中人们对商业和商人传统观念的改变不符。排除 D: 材料主旨与中外贸易和文化交流无关。

6. A 【经典题型】历史地图类—洋务运动

【深度解析】选择 A: 结合所学可知, 列强侵略中国是先从沿海地区开始的, 图片中洋务企业主要集中于上海、武汉、天津等通商口岸地区, 这可以说明洋务企业的产生与发展受西方列强入侵的影响。排除 B: 洋务运动优先发展军事工业, 表明工业结构不均衡。排除 C: 图中洋务企业主要集中于通商口岸地区, 说明洋务运动没有实现区域间经济的协调。排除 D: 根据分布图可知洋务企业在中华和华北地区均有分布, 并不全在东南沿海。

7. C 【经典题型】数据图表类—近代中国的救亡路径

【破题关键】本题的关键是要看出 1894 年后“民主”使用次数开始出现大幅超过“民政”的现象, 然后结合所学甲午战败的影响可知, 洋务派只引进了西方先进技术, 没有涉及政治制度的变革, 这种改革道路在中国行不通。

【深度解析】选择 C: 根据统计图中反映的关键信息并结合所学甲午战败宣告洋务运动破产可知, 只学习西方的先进技术来救国的路径在中国行不通, 有识之士逐步转向通过学习西方的制度来挽救民族危机, 先后发起维新变法运动和辛亥革命。排除 A: “社会普遍认同”表述过于绝对。排除 B、D: 君主立宪、改良与革命都只是部分时段里“民主”使用次数增多的原因之一, 不能用来概括整个时期的变化。

8. B 【核心素养】唯物史观—中共成功的原因探索

【深度解析】选择 B: 根据材料“(抗)战后两党成败的玄机已经潜伏在抗战的进程之中”并结合所学可知, 抗战时期中共实行“三三制”原则, 赢得了中间派对中国共产党的支持, 是中共力量壮大的重要原因。排除 A: 土地革命与“抗战的进程之中”时间不符合。排除 C: 参加重庆谈判赢得政治主动是抗战之后的事情, 与“玄机已经潜伏在抗战的进程之中”不符。排除 D: 组织工业内迁主要是国民政府的行为, 并非中共的活动。

9. B 【基础考点】中国五年计划的制定依据

【深度解析】选择 B: 根据表格信息并结合所学可知, “一五”计划符合我国实际, 因此“一五”计划取得了重大成就; “二五”到“四五”计划都有一定程度的“左”倾错误, 没有很好地遵循社会经济发展的规律, 因此产生了一定的失误, 这都说明经济计划应当尊重客观规

律。排除 A:1956 年底三大改造完成后,中国社会的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,但是“三五”“四五”计划主要以备战为中心,偏离了中国社会的主要矛盾。排除 C:“一五”计划没有出现“左”倾错误。排除 D:国际环境影响五年计划的制定,但并非起决定作用。

10. D 【热门考点】新时期的中国外交

【深度解析】选择 D:根据材料“和谐世界”“人类命运共同体”“和而不同”等可知,我国的外交是建立在尊重人类文明多样性的基础上,强调共同发展。排除 A:我国新时期的外交依然坚持不结盟的和平外交方针。排除 B:20 世纪 90 年代冷战就已经结束。排除 C:材料信息并未体现以联合国为中心的多边外交。

11. B 【核心素养】唯物史观—伯利克里时代的商业发展

【深度解析】选择 B:结合所学唯物史观可知经济基础决定上层建筑,因此伯利克里时代思想文化上的变化根源于当时商业的发展。排除 A:观剧津贴确实能鼓励哲学批判的增加,但不是根本原因。排除 C:材料强调的是伯利克里时代思想的变化,并没有涉及民主范围的变化。排除 D:公元前 6 世纪初梭伦推行改革,公民大会成为最高权力机关。

12. A 【基础考点】法国王权的加强

【深度解析】选择 A:材料“伯爵违背条约,伯爵的封臣当站在法国国王一边”说明法国王权在不断强化。排除 B、C、D:材料主旨强调的是王权的加强,与教会、市民阶层、民众民族意识无关。

刷有所得·拓展 法国王权的加强

- (1)背景:中古中后期,社会环境稳定,经济增长。
- (2)表现:英、法、西、葡形成强大的王权。
- (3)发展历程:路易十四时期,法国王权达到顶峰;法国大革命及拿破仑战争,传播了自由平等思想,促进了欧洲各国民族意识的觉醒,出现了国旗、国歌和各种国家节日,国家在人们的意识中越来越重要。
- (4)意义:为西欧民族国家的发展奠定了基础。
- (5)特点:欧洲专制王权国家逐渐演变为民族国家;由单一民族组成或多个民族组成。

13. C 【热门考点】西欧的宗教改革

【深度解析】选择 C:根据材料“由于新教各派反对教会控制学校,主张推进全民义务教育,从而使体育教育在学校中能够占有一席之地”并结合所学可知,新教利用体育学科的设置与天主教会进行斗争,从而使学校的教育政策有所调整。排除 A:人文主义萌芽在古希腊时期就已出现。排除 B:材料强调的是宗教改革对教育的影响,并不是强调启蒙运动的影响。排除 D:材料并没有提到教育制度化的相关信息。

14. A 【重难点考点】工业革命的影响

【深度解析】选择 A:材料信息表明工业革命期间英国普通人的生活条件恶劣,结合所学可知,由于工业革命需要大量的劳动力,农村人口逐渐向城市转移,推动了英国城市化的发展;然而与之配套的基础设施建设水平十分滞后,故出现材料中的现象。排除 B:材料主旨强调的是城市基础设施建设滞后,并不是贫富分化问题。排除 C:仅依据工人生活条件恶劣,不足以证明政府不重视工业建设。排除 D:材料主旨强调的是英国城市化进程中存在的问题,而不是进程的发展与推进。

15. B 【热门考点】冷战的影响

【深度解析】选择 B:根据材料“美国芯片与苏联芯片尺寸不一,导致苏联半导体设备不能生产西方尺寸的芯片,微电子产品无法出口”可知,由于冷战的影响,苏联与西方国家的经济发展技术交流受阻。排除 A:“知识经济”这一概念于 20 世纪 90 年代提出,与材料时间不符。排除 C、D:材料没有涉及苏联发展模式落后和苏联着力突破西方经济封锁的相关信息。

16. C 【经典题型】图片史料类—美国的强权政治

【深度解析】选择 C:根据材料“2022 年 7 月,拜登表示将与中东‘合作’,然而在该月,美国在叙利亚的非法驻军四次使用油罐车将其偷盗的叙利亚石油运往美军在伊拉克的军事基地”可知,美国表面上与中东地区进行“合作”,但却非法偷运叙利亚的石油,这说明美国对叙利亚实行强权政治。排除 A、B、D:材料强调的是美国的强权政治,没有体现冷战思维、逆全球化和世界多极化。

17. (1)新变化:海防机制更具有针对性;海外贸易管理逐渐制度化;政府对商民从事海洋经济活动管理有所松动;海洋政策的利益化取向,重视海外贸易对财政的影响。(4 分)

国内效应:沿海地区经济结构出现变动;推动航海和造船技术的进步;沿海地区管理体制出现变革;商品经济的发展和经济重心的南移的完成。(4 分)

(2)**历史趋向:**从开放到保守的转变;海防政策逐渐走向僵化,海洋意识呈现政治集权化;海外贸易的控制机制逐渐保守化。(任答两点 4 分)

启示:维护国家海上安全具有一定的必要性;政府要制定适时的方针政策积极进行海洋开发;要培育中华民族的海洋意识;政府要及时调整海洋管理机制。(任答一点 2 分,言之有理即可)

【核心素养】历史解释—中国古代的海洋政策

【深度解析】(1)**新变化:**根据材料一“设立专门针对辽的海防机制”→海防机制更具有针对性;根据材料一“宋代将外商贸易纳入系统的市舶管理体制之下”→海外贸易管理逐渐制度化;根据材料一“允许和鼓励本国民众从事海洋经济活动”→政府对商民从事海洋经济活动管理有所松动;根据材料一“宋代海洋政策表现出极强的利益取向,在历代中原王朝中第一次以财政的眼光看待

海上贸易”→海洋政策的利益化取向,重视海外贸易对财政的影响。**国内效应:**根据材料一“沿海地区商业出现兴盛的局面,与海上贸易相关的手工业和商品性农业大兴”→沿海地区经济结构出现变动;根据材料一“宋代海船逐渐采用水密隔舱等技术,使其具有很强的稳定性和抗沉性”→推动航海和造船技术的进步;根据材料一“海陆联结之地的居民被编为特殊的户籍——船户与渔户”→沿海地区管理体制出现变革;结合所学宋代社会经济的发展→商品经济的发展和经济重心南移的完成。

(2)**历史趋向:**根据材料二“不许军民人等私通外境,私自下海贩鬻番货,依律治罪”并结合所学明清时期以前中央政府的海洋政策→从开放到保守的转变;根据材料二“泉州、宁波、广州等三处市舶司分别更名为‘来远’‘安远’‘怀远’”“沿海居民分别内迁三十至五十里,设界防守,严禁逾越”→海防政策逐渐走向僵化,海洋意识呈现政治集权化;根据材料二“关闭江、浙、闽三海关,由粤海关行商垄断对外商贸易事务”→海外贸易的控制机制逐渐保守化。**当代启示:**依据当代国情并总结宋代以来的海洋政策变化的经验与教训,从海洋安全、海洋开发、海洋意识、海洋管理机制等角度分析即可。

18. (1) 特点:阅读主体:由洋务人士、士大夫群体向民间扩散,呈现多元化;阅读内容:算学等科学技术为主变为西方时务书籍为主;阅读背景:西学书籍的市场化和适应洋务运动的需要;阅读的影响:推动读书风气的变化和都市知识变迁。(任答三点 6 分)

(2)**变化原因:**甲午战后列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机日益加剧;甲午战后民族工业初步发展,民族资产阶级力量有所壮大;西学东渐逐渐深入制度层面;资产阶级维新派宣传维新变法思想的推动性作用。(4 分)

评价:为近代救亡图存提供力量;提升资产阶级的社会影响力;推动维新思想传播,为维新变法奠定一定的思想基础;并未找到真正的救国道路,对整体社会的影响有限。(2 分)

【重难点考点】近代中国的西书阅读

【深度解析】(1) 特点:根据材料一“天津的洋务人士”“西学在天津士大夫阶层和民间社会广为扩散与渗透”→阅读主体多元化,由洋务人士、士大夫群体向民间扩散;根据材料一“西学与时务书籍为其常备之书”并结合所学→阅读内容以算学等科学技术为主变为以西学时务书籍为主;根据材料一“西学书籍规模化与市场化流通”→阅读背景为西学书籍的市场化和适应洋务运动的需要;根据材料一“当地士人读书风气的变动,也可视为晚清沿海都市知识变迁的一个缩影”→阅读推动读书风气的变化和都市知识变迁。

(2)**变化原因:**根据材料二“维新前后”并结合所学→政治上,甲午战后列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机日益加剧;经济上,甲午

战后民族工业初步发展;阶级上,民族资产阶级力量有所壮大;思想上,西学东渐逐渐深入制度层面,资产阶级维新派宣传维新思想的推动。**评价:**要用辩证思维从积极和消极两个角度去分析,结合所学知识可从“救亡图存”“思想传播”“政治变革”等角度分析积极影响;可从维新变法的局限性,如并未找到真正的救国道路,对整体社会的影响有限等方面分析消极影响。

19. (1)变化:由孤立主义到二战后全球范围内建立联盟体系,冷战后强化扩大联盟体系。(2分)

原因:国际格局的变化(一超多强);多极化趋势的发展;美国领导世界、称霸全球的野心。(5分)

(2)支撑因素:美国主导的联盟体系;充足的人力物力资源;强大的科技工业实力(经济实力强大、科技领先也可);价值观的输出与文化领导权的实现;操控国际组织。(5分)

影响:使世界长期动荡,威胁世界和平;不利于经济全球化,影响世界经济发展。(2分)

【热门考点】世界格局的演变

【深度解析】(1)**变化:**根据材料一“在国际社会上奉行孤立主义”“美国在参加两次世界大战中开始和多个国家签订了同盟条约,这样就在全球范围内建立起密切的联盟体系。冷战结束后,美国主导的联盟体系不仅没有弱化,反而不断调整战略、扩展成员、强化功能”→由孤立主义到二战后全球范围内建立联盟体系,冷战后强化扩大联盟体系。**原因:**根据材料一并结合所学可以从受国际格局的变化(一超多强),多极化趋势的发展、美国领导世界、称霸全球的野心等方面分析。

(2)支撑因素:根据材料一“美国主导的联盟体系不仅没有弱化,反而不断调整战略、扩展成员、强化功能,成为美国维持单极霸权的重要支柱”→美国主导联盟体系;根据材料一“美国凭借自身的强大综合实力成功操控了多个重要的国际组织,并以此来强化和拓展自己的霸权”→操控国际组织;根据材料二“美国顺势输出自由市场规则和公民社会理念……实现了世界文化领导权”→价值观的输出与文化领导权的实现;结合所学→充足的人力物力资源、强大的科技工业实力。**影响:**结合所学美国霸权政策对政治和经济格局的影响→使世界长期动荡,威胁世界和平;不利于经济全球化,影响世界经济发展。

20. 示例:

论题:中国共产党的国际战略始终站在顺应人类发展大潮流、把握世界变化大格局的基础上。(2分)

论证:中华人民共和国成立以来,面对帝国主义的包围封锁孤立,我们始终坚持独立自主的和平外交方针,以斗争求和平,取得了抗美援朝的伟大胜利,为新中国的建设赢得了稳定的环境。1953—1957年进行了第一个五年计划和社会主义改造,为我国

实现工业化奠定了最初的基础。

20 世纪 70 年代,随着世界局势的变化,我们审时度势,重返联合国,以小球转动大球,中美关系逐渐缓和,迎来了新中国的第三次建交高潮。中共十一届三中全会后,党带领全国人民,顺势而为,实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

冷战结束后,中共中央及时做出判断,世界正朝着多极化方向发展,“和平与发展仍然是当今世界两大主题”。1992 年,邓小平先后赴武昌、深圳等地视察,沿途发表了重要讲话,即“南方谈话”,深刻回答了我国改革开放中的一些重大问题,对我国继续推进改革开放具有重大的现实意义,也有利于推进国际格局走向多极化、国际关系民主化。

进入新时代,国际力量对比深刻调整,单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治对世界和平与发展威胁上升,逆全球化思潮涌现,世界进入动荡变革期。习近平总书记创造性地提出构建人类命运共同体的倡议,为世界贡献了中国方案,成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。(8 分)

总结:宣传画主题反映了不同时期国家重大方针政策。中国共产党始终顺应人类发展大潮流,把握世界变化大格局,为求得民族独立、国家富强、人民幸福而不懈奋斗。(2 分)

【核心素养】时空观念和历史解释—宣传画里的历史

【深度解析】本题属于开放性试题,要求提取材料图片信息,拟定论题并进行论述,具体可按以下步骤答题:

第一步:拟定论题。根据四幅图片的内涵得出论题:中国共产党的国际战略始终站在顺应人类发展大潮流、把握世界变化大格局的基础上。

第二步:具体阐释。根据第一幅图片分析中华人民共和国成立以来的时代背景,国际方面,帝国主义包围封锁孤立中国,中国取得了抗美援朝的伟大胜利;国内方面,1953—1957 年进行了第一个五年计划和社会主义改造,为我国实现工业化奠定了最初的基础。根据第二幅图片分析 20 世纪 70 年代中美关系的缓和,促进新中国迎来第三次建交高潮。根据第三幅图片分析苏联解体、冷战格局瓦解对中国的影响;1992 年,邓小平先后赴武昌、深圳等地视察,沿途发表了重要讲话,即“南方谈话”,深刻回答了“什么是社会主义?怎样建设社会主义?”的问题,推动改革深化发展。根据第四幅图片分析进入新时代,习近平总书记创造性地提出构建人类命运共同体的倡议,为世界贡献了中国方案,成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。

第三步:总结升华。宣传画主题反映了不同时期国家重大方针政策的变化。中国共产党始终顺应人类发展大潮流,把握世界变化大格局,为求得民族独立、国家富强、人民幸福而不懈奋斗。